



Me desafío

Sopa de letras con tecnicismos

Actividades

- A** Localiza en la sopa de letras las palabras que aparecen después de ésta.

E	L	K	D	E	N	O	M	I	N	A	D	O	R
S	S	W	S	I	N	Ó	N	I	M	O	S	X	T
P	O	D	V	I	T	A	M	I	N	A	S	B	E
E	P	L	R	V	W	F	L	X	Q	X	I	B	F
R	F	A	F	Ú	O	Y	R	G	E	I	S	Z	Á
M	I	Z	R	J	J	L	A	O	I	T	Ó	H	B
A	L	D	A	Á	P	U	Ú	S	N	K	S	Q	U
T	T	A	C	O	F	Ú	L	M	I	T	C	N	L
O	R	N	C	U	A	R	T	A	E	G	E	X	A
Z	A	C	I	V	T	T	A	E	S	N	L	R	V
O	C	U	O	X	L	C	C	S	R	Z	E	A	A
I	I	P	N	P	A	V	O	W	I	O	S	S	S
D	Ó	X	E	T	S	M	Y	O	J	S	U	U	W
E	N	U	S	A	R	I	T	M	É	T	I	C	A

www.educima.com

Tecnicismos

Encuentra las 16 palabras:

Aritmética	Atlas	Denominador	Esdrújulas
Espermatozoide	Filtración	Fracciones	Frontera
Fábula	Isósceles	Paráfrasis	Volúmenes
Sinónimos	Vitaminas	Útero	Siglas



Explico y recuerdo

Palabras propias de cada rama del saber

Actividades

- A** Clasifica las palabras que encontraste en la sopa de letras de acuerdo con la rama del saber a la que pertenecen.

Español	Matemáticas	Ciencias Naturales	Geografía



Exploro
e intento

Lectura comentada

Actividades

- A** Lee el siguiente texto y comparte lo que aprendas con tus compañeros.

Los textos expositivos y sus características

Los textos expositivos son aquellos que explican los fenómenos naturales y sociales, el pensamiento humano y los nuevos descubrimientos, inventos o innovaciones tecnológicas. Estos textos se producen a partir de investigaciones científicas y se usan regularmente en las ciencias experimentales y sociales, las cuales describen, analizan y explican diversos fenómenos.

Las principales características de los textos expositivos son las siguientes:

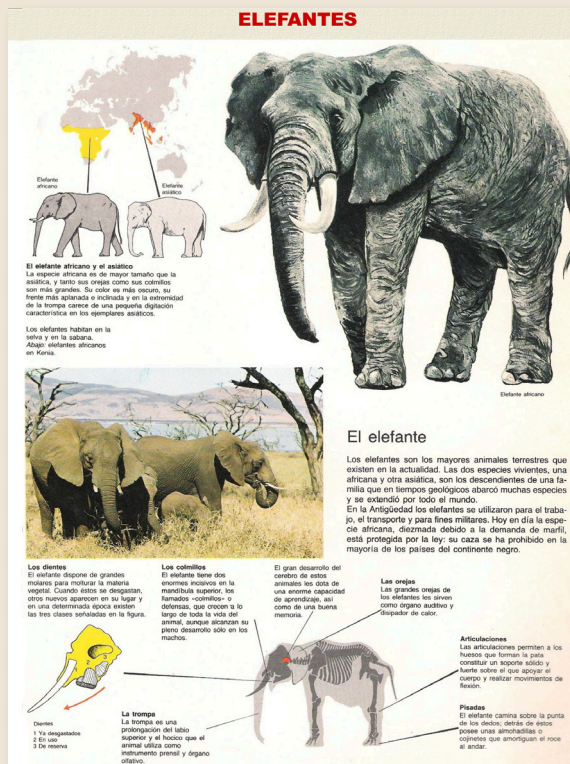
1. Son objetivos, ya que describen la realidad tal y como se presenta, sin incluir la opinión o los sentimientos del autor.
2. Tienen como finalidad informar, explicar y dar a conocer el funcionamiento del universo y la sociedad.

3. Emplean distintos recursos para transmitir la información:
a) la definición permite conocer el significado de las palabras;
b) por medio de la descripción se dan a conocer las características del objeto que se estudia;
c) las analogías —comparaciones entre dos cosas o eventos— sirven para identificar las semejanzas y las diferencias;
d) las causas y los efectos son, respectivamente, los factores que originan un evento y las consecuencias de éste;
e) los ejemplos ayudan a ilustrar ideas mediante casos concretos; y
f) las teorías y las leyes explican el funcionamiento de la naturaleza y la sociedad.
4. Tienen una estructura que permite organizar la información: en la introducción se enuncia de qué tratará el texto; en el desarrollo se explica con detalle el contenido del tema; y en la conclusión se resumen las ideas principales y se proponen soluciones.
5. Tratan temas científicos, pero se redactan para diferentes públicos. Los textos especializados están dirigidos a personas expertas; los didácticos se centran en la enseñanza y se adecúan al grado escolar; los de divulgación son para todo tipo de público; y los de consulta, que suelen estar ordenados alfabéticamente, son de referencia general.

La nota enciclopédica

La nota enciclopédica es un tipo de texto expositivo que presenta un tema de interés de forma resumida e ilustrada. Por tanto, la información tiene que ser clara, precisa y profunda. Esto último quiere decir que deben incluirse todos los puntos esenciales, sin omisiones. Además, una buena nota enciclopédica usa información verídica, confiable y fidedigna.

Ejemplo:



El lenguaje de la ciencia

El lenguaje mediante el cual se expresa la ciencia tiene características propias:

1. El significado de las palabras, que debe ser muy claro y preciso, es el que indica el diccionario; se evitan las interpretaciones.
2. La realidad se refleja tal y como es, sin opiniones del autor.
3. Se usan tecnicismos. Como se vio en la sopa de letras, éstas son palabras propias de cada rama del saber.
4. En algunos campos, también es común el uso de símbolos (H_2O , $+$, $-$, X , km , kg , etcétera) y de figuras geométricas (\square , \triangle).



Aplico y reflexiono

Lectura y escritura de notas enciclopédicas

Actividades

- A** Analiza la siguiente nota enciclopédica y, con una llave (**{** }, señala la introducción, el desarrollo y la conclusión del texto. Circula los tecnicismos y defínelos con ayuda de un diccionario. Escribe en tu libreta si hay alguna definición, descripción, analogía, causa/efecto, ley o teoría.

¿Cómo se forma un arcoíris?

Es uno de los fenómenos naturales más espectaculares que nos emociona.

¿Sabes cómo se forma?



El arcoíris aparece en el cielo al salir el sol durante o después de un aguacero. Se forma cuando los rayos del sol atraviesan las gotas de agua de lluvia y se reflejan en ellas como espejo. Al atravesarlas, la luz solar se separa en los seis colores que la componen (rojo, naranja, amarillo, verde, azul y violeta) formando el hermoso arco. Este fenómeno siempre se puede observar en la dirección opuesta al astro rey.

En el siglo XVII, fue precisamente Isaac Newton quien se dio cuenta de que, cuando separamos la luz blanca con un prisma (o gotas de lluvia), obtenemos el espectro visual de la luz de color (también conocido como arco iris).



Datos obtenidos en: www.muyinteresante.es/curiosidades/preguntas-respuestas/cuantos-colores-tiene-el-arco-iris

Ahora sabes que el arcoíris no es producto de la casualidad, sino de la causalidad.

El espectáculo cromático se debe al fenómeno de la refracción de la luz cuando pasa de un medio –el aire– a otro –vidrio o una gota–, y sale descompuesta en una rica gama de colores, que van del violeta al rojo. Concretamente, se considera que éstos pueden definirse en siete colores fundamentales: rojo, naranja, amarillo, verde, cian, azul y violeta.

- B** Elige un tema que puedas investigar con las fuentes de información que tengas a la mano. Después, redacta una nota enciclopédica y expón los resultados a tus compañeros.