

A Aprendizajes que se refuerzan

- Reconoce las propiedades de la nota periodística e identifica los datos incluidos en ella (sucesos y agentes involucrados).

Material

- Cuaderno del estudiante



Me desafío

Abecegrama

Para esta actividad grupal, pide a los estudiantes que piensen en una noticia actual y relevante. Luego, para narrarla, cada participante aportará una palabra. Ésta deberá seguir la secuencia del abecedario (por ejemplo, **a**yer **b**uscaron **c**amiones **d**esde...). Esta actividad introduce el tema y exige que los estudiantes manejen cierto vocabulario en un contexto determinado.

Actividades

- A Relaten un hecho noticioso. Cada uno aportará una palabra que inicie con la letra del abecedario que le toque. Estén atentos para que la narración tenga sentido y se entienda.



Explico y recuerdo

Comparando textos

La actividad es grupal. Los estudiantes observarán los siguientes textos e identificarán sus semejanzas y diferencias. Después se les explicará que trabajarán con la nota periodística.

Actividades

- A Lee los siguientes textos y completa el cuadro comparativo que se propone después.

El invitado

Alejandro Camarena

Desde el momento en que Luis entró a la casa se sintió observado por alguien, pero él sabía que esto era ridículo; el viejo Pedro había muerto un día antes y no tenía familia, ni amigos en ese lugar.

Sin dar más importancia a esto, Luis comenzó a recorrer la vieja casa de un lado a otro. Pero al hacerlo, poco a poco esa extraña sensación fue aumentando. Esto le hizo pensar por un momento que quienes lo observaban no eran otros que las personas retratadas en los cuadros que colgaban en las paredes.

El concepto de televisión pública

Florence Toussaint Alcaráz

Por televisión pública se entienden todos los sistemas, aparatos y canales que, independientemente de los contenidos que difundan, han surgido de un apremio estético, de un interés político, de un objetivo que apunta al uso social y educativo de una tecnología puesta al servicio público con un alcance masivo y que dependen de alguna instancia del Estado. Su interés primordial es prestar un servicio universal que atienda a todos los habitantes.

Ayudemos a Alisson, la niña que vende sus dibujos para comprar un computador

La menor de 8 años vive en un corregimiento de Medellín. Ante el cierre de los colegios, no ha podido unirse a las clases virtuales, así que ahora vende sus obras de arte para reunir el dinero suficiente y conseguir su propio equipo.

Se trata de una historia que ha conmovido a cientos de internautas que han replicado el mensaje muchas veces para lograr el objetivo, ayudar a Alisson.

Es que si hay algo que ha dejado en evidencia la llegada de la COVID-19 al país ha sido la desigualdad y la falta de oportunidades que muchos niños tienen para acceder a la educación de calidad.

Alisson tomó lápiz, papel y colores y empezó a crear dibujos de superhéroes, bailarinas y paisajes, que pretende vender para poder reunir el dinero suficiente y comprar su equipo.

<http://www.semana.com/nacional/articulo/ayudemos-a-alisson-la-nina-quee-vende-sus-dibujos-para-comprar-un-computador/671168>

Texto	Diferencias	Semejanzas
El invitado	Texto narrativo que nos cuenta una historia.	Son escritos que contienen mensajes dirigidos a un público.
Ayudemos a Alisson	Texto periodístico que informa sobre un hecho.	
El concepto de televisión pública	Nota expositiva.	Tienen un título.



Exploro
e intento

Lectura en voz alta

En esta actividad grupal, los estudiantes leerán en voz alta el texto que se propone a continuación. El docente indicará quién estará a cargo de la lectura y, al concluir, pedirá a los alumnos que expliquen qué entendieron del texto. También les puede hacer preguntas directas para saber lo que aprendieron.

Actividades

A Lee el siguiente texto.

La nota periodística

La nota periodística es un texto que da a conocer hechos o sucesos relevantes, actuales o actualizados y de interés general. Su finalidad es informarnos de lo que ocurre en el día a día. La base de una nota periodística es la noticia, porque muestra lo que acontece en diferentes ámbitos (nacional e internacional; político, cultural y económico) de forma breve, oportuna y veraz.

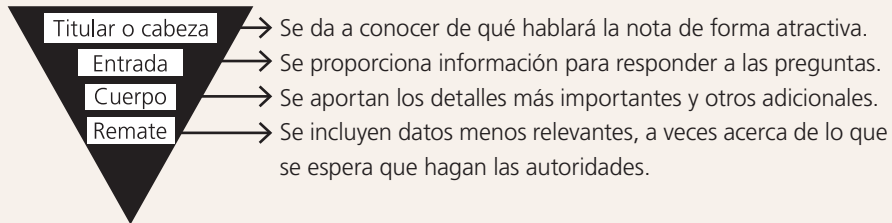
Características

1. Relato de acontecimientos importantes y generalmente recientes, de carácter económico, social, cultural, etcétera.
2. Es breve, clara, novedosa y de interés colectivo.
3. No contiene la opinión del redactor; sólo informa lo que aconteció.
4. Da a conocer un acontecimiento que el público desconoce.

Toda nota periodística responde a las siguientes preguntas:

1. ¿Qué sucedió?
2. ¿Quién o quiénes estuvieron involucrados?
3. ¿Cuándo sucedió?
4. ¿Dónde se llevó a cabo?
5. ¿Para qué o por qué se efectuó?
6. ¿Cómo se realizó?

Una nota periodística se estructura a partir del esquema de “pirámide invertida”, que consiste en organizar la información dando prioridad a los hechos más importantes.



Titular	La salud infantil, en riesgo por los anuncios de refrescos y bebidas azucaradas
Entrada	Un estudio liderado por la Universidad Abierta de Cataluña concluye que, cuanto más insanos son los productos, más experiencias emocionantes prometen sus anuncios y menos propiedades nutricionales anuncian.

Cuerpo	Los efectos de la publicidad de refrescos y bebidas azucaradas se están dejando notar en la población infantil, según los expertos. Hace unos meses, <i>The Lancet</i> publicaba un documento en el que advertía que ningún país del mundo está protegiendo la salud de los niños ni su futuro.
Remate	De ahí que el estudio concluya que, si se quiere prevenir la obesidad infantil en España, es necesaria una regulación más estricta de la publicidad, especialmente en aspectos como el lenguaje utilizado para presentar productos.

Tomado de: https://www.abc.es/familia/vida-sana/abci-salud-infantil-riesgo-anuncios-refrescos-y-bebidas-azucaradas-202007020255_noticia.html.



Analizo y redacto notas periodísticas

Se presentan dos actividades individuales. La primera consiste en que los estudiantes lean y analicen una nota periodística; la segunda, en que redacten una nota que consideren actual y de interés general. Al final se presentarán los resultados en grupo.

Actividades

- A** Lee y analiza la siguiente nota periodística. Indica con una llave cada una de sus partes y responde las seis preguntas.

Título	<p>Festival Internacional de Cine para Niños llega a su edición 23 Jaime Whaley Periódico <i>La Jornada</i> Viernes 3 de agosto de 2018, p. 7.</p>
Entrada	<p>Con su propuesta de generar públicos en los cuales sembrar curiosidad para despertar su inteligencia, el Festival Internacional de Cine para Niños... y No Tan Niños abrirá su temporada mañana en la Cineteca Nacional, como espacio central para las exhibiciones, y otros recintos, como las salas de la Universidad Autónoma de Chapingo.</p>
Cuerpo	<p>De acuerdo con Liset Cotera, fundadora y directora del encuentro, que llega a su versión 23, éste tendrá la presencia de 30 países. El acervo del festival incluye nueve largometrajes, 15 cortos de ficción, 24 de animación y ocho documentales en su sección de competencia, además de 28 materiales de realizadores infantiles.</p> <p>Para esta edición, La Matatena, asociación organizadora, invitó a personalidades de renombre del cine de este género. Desde que se emitió la convocatoria en febrero de este año. La Matatena recibió 252 materiales de 58 países, y quedó una selección de 90 trabajos de 30 países, entre ellos México.</p>
Remate	<p>El jurado calificador del certamen está integrado por 10 niñas y ocho niños con edades de entre cinco y 13 años. El veredicto se dará a conocer en la clausura, el 12 de agosto, a las 18 horas, en la Cineteca Nacional.</p>

Titular de la noticia informativa (escribir).

Preguntas	Respuestas
¿Qué ha sucedido?	Se abre la temporada del Festival de Cine para Niños

¿Quién o quiénes han realizado la acción?	La Matatena
¿Cuándo sucedió?	4 de agosto de 2018
¿Dónde se llevó a cabo?	Cineteca Nacional, Recintos de la UNAM, Universidad de Chapingo y Faros del gobierno de la capital.
¿Para qué o por qué se efectuó?	Sembrar curiosidad y despertar la inteligencia de los niños.
¿Cómo se realizó?	Se invitó a personalidades de renombre del cine de este género a través de una convocatoria.

- B** Redacta una nota periodística sobre un tema de actualidad y de interés general. Usa el cuadro que se propone.

Título	
Entrada	
¿Qué sucedió?	
¿Quién o quiénes hicieron la acción?	
¿Cuándo sucedió?	
¿Dónde se llevó a cabo?	
¿Para qué o por qué se efectuó?	
¿Cómo se realizó?	
Más información	
Remate	