

A Aprendizajes que se refuerzan

- Identifica procedimientos para calcular el perímetro.



Me desafío

Figuras humanas

En equipo, los estudiantes formarán figuras geométricas.

Actividades

- A** Sigue las indicaciones del docente para llevar a cabo la actividad.

El docente leerá un poema y los estudiantes dibujarán en su cuaderno las figuras geométricas que se mencionen. Una vez concluido el poema, el docente elegirá aleatoriamente a un alumno para que pase al pizarrón a dibujar las figuras conforme vaya leyendo nuevamente el poema. Si el alumno se equivoca, solicitará a otro que corrija el error.

Las figuras geométricas

Marisa Alonso Santamaría

Las figuras geométricas fueron a jugar un día, y entre todas decidieron demostrar su gran valía.

Construyeron una casa, el **triángulo** era el tejado, el **rectángulo** la puerta, las ventanas dos **cuadrados**.

Se cierra la actividad con aplausos.

Y el **círculo** que miraba se quedó apesadumbrado pues ninguno de los tres en él había pensado. Eso fue lo que creyó, porque al momento dijeron: «tú puedes ser un gran sol» y todos se divertieron.

Luego el **trapecio** y el **rombo** a jugar también se unieron, y alrededor de la casa el paisaje embellecieron.



Explico y recuerdo

Ronda de las figuras geométricas

Los estudiantes identificarán figuras geométricas en contextos reales.

Actividades

- A** Sigue las indicaciones del docente para llevar a cabo la actividad.

Los estudiantes y el docente se ponen de pie. Mientras mueven las manos y el cuerpo, cantan dos o tres veces: “Ésta es la ronda de las figuras geométricas: triángulo, cuadrado, rectángulo, círculo”. Después, el docente agregará “Yo veo...” y mencionará una figura geométrica. Los estudiantes deberán señalar objetos dentro del salón con esa forma o que tengan algún elemento de ella. La canción se repite hasta mencionar la mayor cantidad de figuras que conozcan los estudiantes.



Exploro
e intento

Cálculo del perímetro

Se expondrá el tema a los estudiantes para que comprendan el concepto de perímetro y la manera de calcularlo.

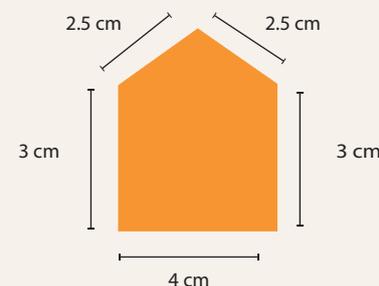
Actividades

- A** Analiza la información que se presenta a continuación.

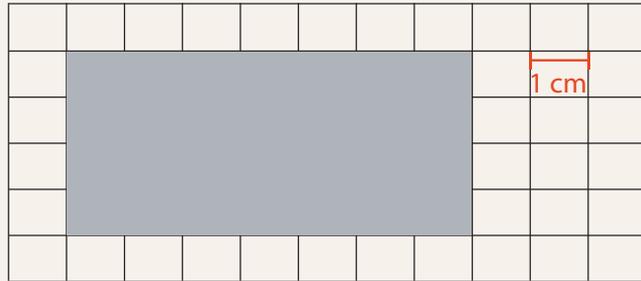
El **perímetro** es la línea que “rodea” un objeto o una superficie.



Para determinar el perímetro, se suman cada uno de los lados de la figura. Esto puede hacerse con las medidas exactas o mediante la estimación a partir de datos de referencia.



$$\text{Perímetro} = 2.5 \text{ cm} + 3 \text{ cm} + 4 \text{ cm} + 3 \text{ cm} + 2.5 \text{ cm} = 15 \text{ cm}$$



Perímetro = 4 cm + 7 cm + 4 cm + 7 cm = 22 cm
En este caso, el dato de referencia es 1 cm.



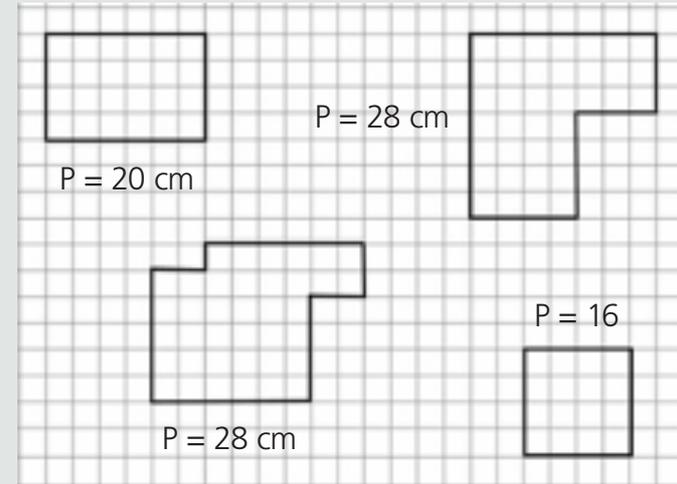
Aplico y reflexiono

Práctica

Se harán ejercicios de cálculo de perímetro en figuras regulares e irregulares.

Actividades

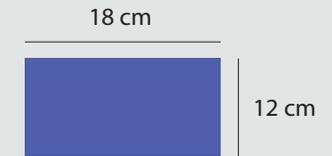
- A** Calcula el perímetro de las siguientes figuras. Cada cuadro equivale a 1 cm.



- B** Calcula el perímetro de las siguientes figuras.



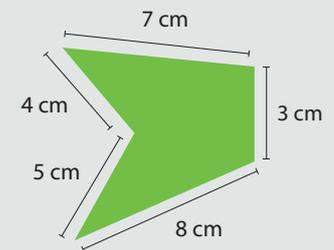
P = 12 cm



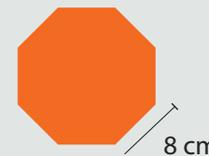
P = 60 cm



P = 15 cm



P = 27 cm



P = 64 cm