

## A Aprendizajes que se refuerzan

- Resuelve problemas que involucran el uso de la moda.

## Material

- Listas de cinco cosas diferentes de cinco categorías (pueden ser objetos, películas, canciones, juegos, juguetes, etcétera).



## Me desafío

## Lo que más me gusta

Los estudiantes compartirán sus preferencias.

## Actividades

- A Lleva a cabo la actividad que indicará el docente.

El docente anotará en el pizarrón las listas que haya preparado y preguntará a cada alumno qué opción prefiere en cada categoría (objetos, libros, películas, series, juegos, juguetes, etcétera).

Cada vez que se elija algún elemento, dibujará una raya junto al nombre correspondiente. Al finalizar, sumará las rayas para calcular los totales y los anotará.



## Explico y recuerdo

## Lo popular

Los estudiantes relacionarán el concepto de moda con ejemplos de la vida real.

## Actividades

- A Analiza la pregunta que hará el docente y coméntala con el grupo.

¿Cómo se puede saber cuando algo —digamos, un artista, una canción, un juego, una aplicación, etcétera— está de moda?



Exploro  
e intento

### Uso de la moda

Se expondrá el significado de la moda como medida de tendencia central y su uso en situaciones cotidianas.

### Actividades

**A** Analiza la información que se presenta a continuación.

La **moda** es el valor o los valores de un conjunto de datos que se presentan con mayor frecuencia, es decir, más veces. Se expresa como **Mo**.

Ejemplos:

2 3 9 5 **6** 1 4 **6**

En la serie de datos anterior, la moda es 6, porque es el valor que más se repite. Sin embargo, hay casos, en que hay más de una moda. Esto sucede cuando hay dos o más valores con la misma

frecuencia ( $f$ ). En el siguiente ejemplo, hay dos modas: es un conjunto de datos bimodal.

10 13 **11** 46 **15** 14 **11** 18 **15**

Si en una serie de datos ningún valor se repite, como en el ejemplo siguiente, entonces no hay moda.

80 43 16 48 95 74 41 88 25

La moda es una medida de tendencia central. Como la media y la mediana, se usa para resumir información y es fundamental en estadística y probabilidad.

Hay situaciones de la vida cotidiana en las que resulta muy útil el cálculo de la moda. Por ejemplo, si quieres saber cuál es el género musical más escuchado entre tu grupo de amigos, cuál es la materia que más disfrutan tus compañeros de clase, cuál es el deporte que más practican en tu familia o cuál es la caricatura que más ven tus primos.

Para identificar la moda, se sugiere ordenar los datos o colocarlos en tablas, como se muestra a continuación.

- Datos ordenados



$$Mo = 4$$

- Datos en tablas

Género musical	Pop	Rock	Metal	Reguetón
Frecuencia (f)	10	25	12	9

$$Mo = 25$$



Aplico y reflexiono

### Práctica

Los estudiantes resolverán ejercicios para reforzar lo que saben acerca de la moda y su aplicación en situaciones cotidianas.

## Actividades

- A** Resuelve los siguientes casos.

- La familia de don Emiliano decidió reducir el consumo de luz durante la cuarentena, ya que el monto del recibo era cada vez es más elevado. Por tanto, decidieron registrar durante dos semanas su consumo de luz por día. ¿Qué día de la semana es más frecuente que se registre un mayor consumo de luz? **Respuesta:** El martes.

Semana 1

Día	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
Consumo en kw	0.027	0.096	0.035	0.038	0.045	0.040	0.063

Semana 2

Día	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
Consumo en kw	0.078	0.096	0.025	0.018	0.015	0.040	0.039

2. Una empresa que fabrica cubrebocas necesita saber cuál es el color de tela que prefieren sus distribuidores. Por tanto, decidió registrar los siguientes datos:

Distribuidor	Color de tela
FARMACIA LOGO	Negro
FARMACIA LP	Amarillo
FARMACIA POLO	Azul
FARMACIA SANTIAGO	Negro
FARMACIA GI	Verde
FARMACIA DEL CENTRO	Rojo
FARMACIA LA ROSA	Morado

¿Cuál es el color de tela preferido por los distribuidores de cubrebocas? **Respuesta:** El negro.

3. La malteada de chocolate es la bebida favorita de Lalo. Pide una en cada lugar al que va a comer. A continuación, se muestran los precios que ha pagado por ellas. ¿Cuál es la moda de los precios de la malteada?

**Respuesta:** \$45

\$45, \$38, \$50, \$45, \$55, \$60, \$56

4. Un profesor de inglés evaluará la pronunciación correcta de las palabras. A continuación, se muestra el número de pala-

bras pronunciadas correctamente por sus alumnos. ¿Cuál es la moda de las palabras con la pronunciación correcta?

**Respuesta:** 18 y 25 (conjunto de datos bimodal).

18, 17, 25, 22, 20, 18, 18, 23, 19, 25, 25

5. Calcula la moda de las preferencias del grupo, que se anotaron en cartulinas durante la primera actividad de la sesión.

**Respuesta abierta.**

## Cierre

### Autoevaluación

1. Responde las siguientes preguntas.

